

ZAKAJ SE UDELEŽITI DELAVNIC?

Starši, ki se že vrsto let udeležujejo delavnic Teorije izbire, so podali naslednje razloge;

Zato ker ...

- je prijetno in sproščeno vzdušje,
- pridobijo nova znanja o vzgoji otrok in partnerskih odnosih,
- je to dobra izkušnja za vse, ki si želijo delati na svoji osebni rasti,
- bolje razumejo sebe in druge ljudi,
- imajo možnost, da delijo svoje stiske in jih ubesedijo,
- spoznavajo probleme, razmišljanja ostalih staršev in njihove izzive, si izmenjujejo mnenja ter izkušnje, se učijo drug ob drugem,
- dobijo dober vpogled v način dela v šoli, saj starši spoznajo usmerjenost šole in lahko uskladijo (vsaj v nekaterih segmentih) vzgojne pristope v šoli in doma,
- nova spoznanja prenašajo tudi na svoje bližnje,
- je v njihovih življenjih manj frustracij odkar poznajo Teorijo izbire,
- je izobraževanje brezplačno.

Vse o teoriji izbire in delavnicah si lahko preberete na naši spletni strani in v literaturi, navedeni na spletni strani Teorije izbire.

Spletna stran Teorije izbire:

www.os-preserjeradomlje.si

(O ŠOLI - Glasserjeva kakovostna šola - Več o TEORIJI IZBIRE)

OKVIRNE VSEBINE DELAVNIC:

- **Pričakovanja in prepričanja**, ki nas vodijo
- **Kako dobro se poznam?** (osnovne potrebe posameznika)
- **Vloge v družini** (svet kvalitete posameznika v družini)
- **Komunikacija v partnerskem odnosu in družini** (odnosi)
- **Namen našega vedenja** (celostno vedenje)
- **Konflikti—kako se spopasti z njimi** (frustracija)
- **Kako lahko tudi drugače** (predlogi za vzpostavljanje bolj povezovalnih odnosov)

Osnovna šola
Preserje pri Radomljah
Glasserjeva kakovostna šola

IZOBRAŽEVANJE ZA STARŠE V ŠOLSLEM LETU 2021/2022



Z ROKO V ROKI NISI SAM

Starši so izpostavili naslednja prepričanja teorije izbire, ki pripomorejo k vzpostavljanju boljših vsakodnevnih odnosov.

Nihče ne določa mojega vedenja, ampak si ga izberem sama. Sposobna sem tudi boljše izbire.

Lahko spremenim le sebe in svoje vedenje.

Vse kar delamo, delamo zase, da zadovoljimo svoje potrebe (po preživetju, ljubezni in pripadnosti, moči, svobodi in zabavi).

Vir naših težav (frustracij) je razlika med našimi pričakovanji in realnostjo.

Kar je dobro zame, ni nujno dobro zate, zato raziskujemo svet kvalitete drugega in ne vsiljujemo svojega.

Ali želim, da name kdo vpije? Ali želim, da mene kdo kaznuje? Ali želim, da mene drugi kritizirajo, ponižujejo? Zakaj bi potem jaz to počel drugim!

Kar je dobro zame, ni nujno dobro zate, zato raziskujemo svet kvalitete drugega in ne vsiljujemo svojega.

Otroci niso rezultat naše vzgoje, naša odgovornost pa je, da ustvarjamo spodbudno okolje.

Spoštovani starši!

Na šoli živimo in poučujemo po Glasserjevi teoriji izbire. Tudi vas bi radi seznanili s teorijo izbire ter vizijo naše šole, saj bomo tako lažje in bolje sodelovali pri vzgoji vaših otrok.

V okviru izobraževanja bomo imeli **7 srečanj**, ki bodo potekala **ob torkih ali sredah, od 18.30 do 20.00 preko aplikacije zoom**.

Predvideni datumi so:

● torek (od 18.30 do 20.00):

28. 9. 2021, 19. 10. 2021, 16. 11. 2021,
14. 12. 2021, 18. 1. 2022, 1. 2. 2022, 15. 3. 2022

Delavnice vodita: učiteljica Nataša Lenarčič in socialna pedagoginja Tina Verbančič

sreda (od 18.30 do 20.00):

29. 9. 2021, 20. 10. 2021, 17. 11. 2021,
8. 12. 2021, 5. 1. 2022, 2. 2. 2022, 2. 3. 2022

Delavnice vodi: učiteljica Olga Šraj Kristan

**Vabljeni, da se nam pridružite
na zoom delavnicah!**

DELAVNICE vodijo učiteljice naše šole in starši, ki se izobražujejo iz teorije izbire. Na izkustven način predelujemo poglavja, ki so pomembna za kakovosten odnos med otroki in starši, za odnos med partnerjema ter odnos med učitelji, starši in učenci.

Dejavnosti na delavnicah:

- kratka predstavitev teme in vodena diskusija,
- izmenjava izkušenj, primeri iz prakse.

Na delavnicah so sodelovalni, izkustveni in kreativni pristopi dela.

Starši skozi delavnice spoznavajo:

- svoje želje, prioritete ter ozaveščajo svoja pričakovanja in svoj svet kvalitete,
- povezovalne in razdiralne navade,
- da jim razmik med njihovimi željami in zaznavo realnosti povzroča frustracije,
- da drugega ne morejo spremeniti, lahko pa vplivajo nanj,
- da lahko spremenijo le sami sebe.